

# Realschule am Giersberg Kirchzarten

Realschule am Giersberg,  
Giersbergstr. 33, 79199 Kirchzarten



Telefon 07661 / 90964-200  
Telefax 07661 / 90964-299

E-Mail [rsg@lkbh.de](mailto:rsg@lkbh.de)  
Homepage [www.rsq-kirchzarten.de](http://www.rsq-kirchzarten.de)

Datum: September 2016



# CONTEMPORARY ENGLISH

## "English Club"

## 2015/16

## **Inhaltsverzeichnis:**

**1. Schuljahresplanung / Kalenderübersicht**

**2. Evaluation**

**3. Erfahrungsberichte Schüler**

**4. Erfahrungsbericht Lehrkraft**

## 1. Schuljahresplanung / Kalenderübersicht

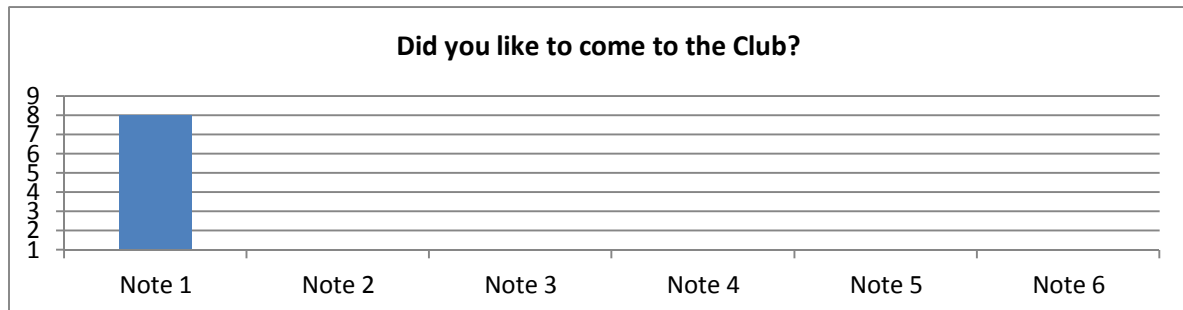
Schulwoche	Datum	Thema
1	18.9.15	Erste Schulwoche - Werbung für English Club
2	25.9.15	Prüfungsverpflichtung PH Freiburg
3	2.10.15	Abschlussfahrt England
4	9.10.15	Expectations, Introduction of topics
5	16.10.15	PET Test examples (Listening & Speaking), Series "Modern Family" (Popular Culture)
6	23.10.15	Preparation: "Let's go abroad" Visit of a student who did a high school year in the US (120')
	29.10.15	"Let's go abroad" (Arbeitsamt Freiburg) (180'; 1.30 - 5.30pm)
7	30.10.15	PET Test examples (Reading & Writing), Series "Modern Family" (Popular Culture)
		Herbstferien
8	13.11.15	Kompaktwoche RSG
9	20.11.15	Series "Modern Family" (Popular Culture)
10	27.11.15	PAC -TAGE
11	4.12.15	Preparation and organisation for Marta's visit (Rent an American)
12	11.12.15	Preparation theatre visit PH Playmates: Boy2Girl
	11.12.15	Theatre: Boy2Girl (180'; 7.30-10pm )
13	18.12.15	Marta's visit (Rent an American), Topic: Traditions in comparison (120')
		Weihnachtsferien
14	15.1.16	Tutorials and Blogs: Everyday life in different countries
15	22.1.16	Skiing field trip
16	29.1.16	Tutorials and Blogs: Cultural Differences America - Germany
		Fasnachtsferien
17	19.2.16	Tutorials and Blogs: doing handcraft
18	26.2.16	PET preparation

19	3.3.16	Oral PET Exam (180')
	4.3.16	PET preparation
	5.3.16	PET Written Exam (180')
20	11.3.16	South Africa: cultural studies: Tsotsi (Apartheid, Townships, Problems today) (120')
21	18.3.16	Kompaktwoche RSG
		Osterferien
	8.4.16	South Africa: cultural studies: Good Bye Bafana (Nelson Mandela) (120')
	15.4.16	(Mathe RAP)
	22.4.16	South Africa: cultural studies: Invictus (Nelson Mandela, Apartheid, Rugby) (135')
	29.4.16	Racial Segregation and Sports: Comparison of South Africa and the USA
	6.5.16	Brückentag
		Pfingstferien
	3.6.16	American Farewell Barbecue (Burgers & S'mores) (Letzter offizieller Schultag 10er)
	16.6.16	3.3. PET Oral Exam (extra session)
	17.6.16	5.3. PET Exam (extra session)
	24.6.16	5.3.16 PET Exam (extra session)
	1.7.16	FÜK
	8.7.16	23.10.15/ 18.12.15/ 11.3.16 / 8.4.16/22.4.16 (overtime sessions)
	15.7.16	Abschlussfeier Klasse 10 11.12.2015: "Boy2Girl" (extra session)
	22.7.16	29.10.2015: "Let's go abroad" (extra session)
		Sommerferien

## 2. Evaluation

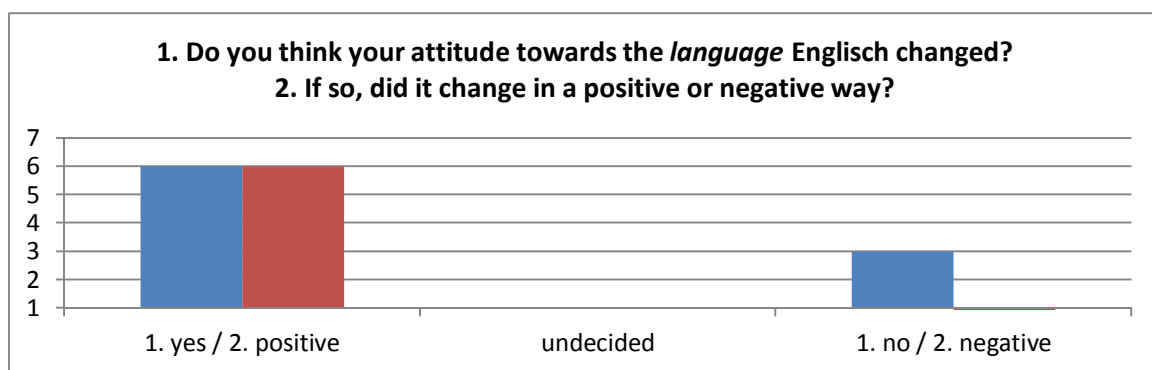
Aufgrund der Planung des Schuljahresende musste die Evaluation bereits Ende Mai 2016 durchgeführt werden.

Hier die Ergebnisse:

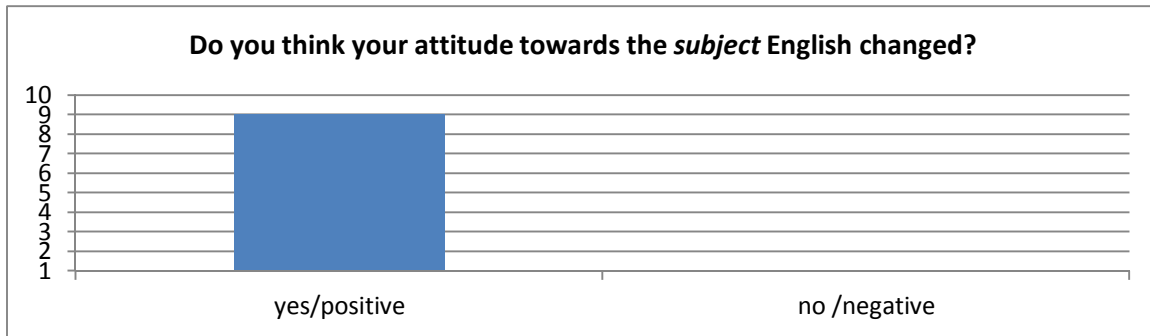


Folgende Gründe wurden von den Schülern aufgeführt:

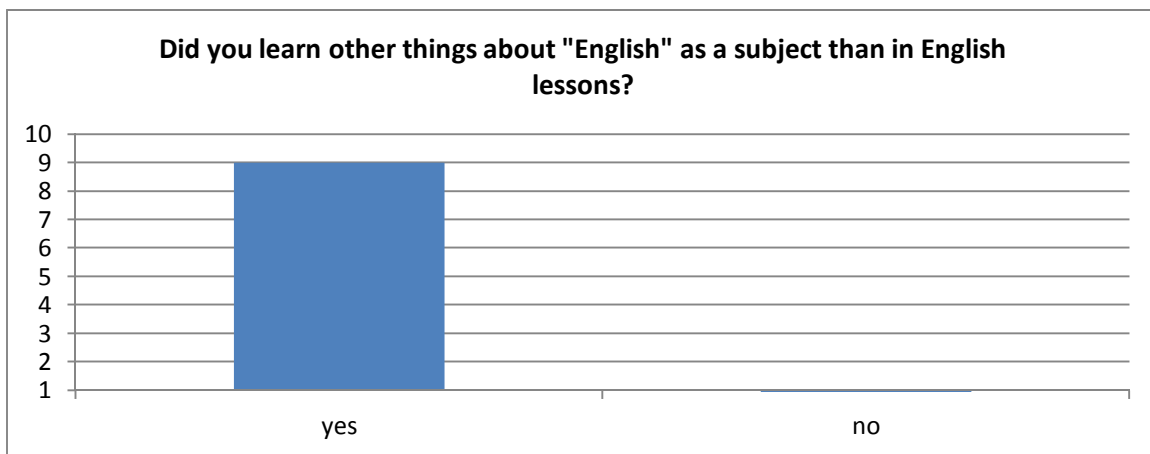
- "it was fun"
- "we learned how to practice"
- "because we always have lot's of fun watching English films"
- "the meetings are more relaxed than normal lessons"
- "you always do something interesting and new"
- "it's interesting to meet other students "



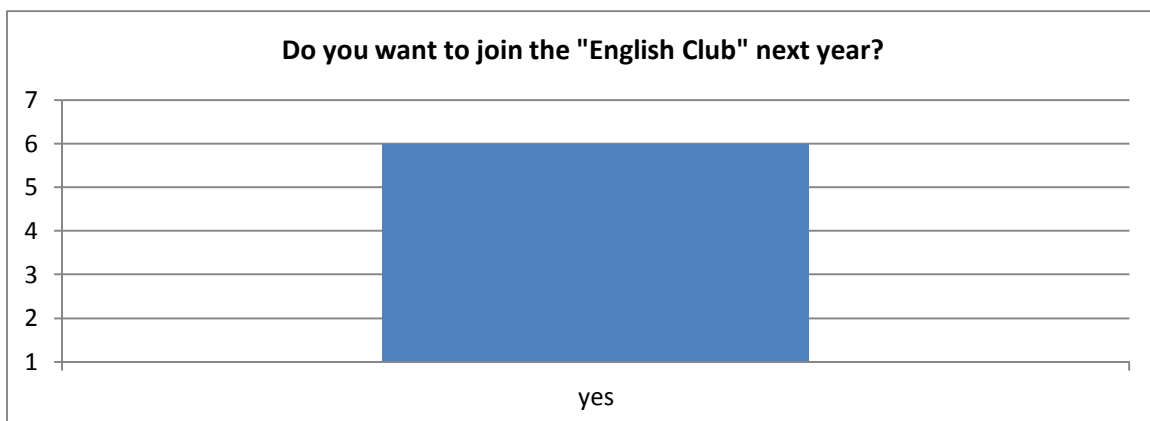
Die Frage, ob sich ihre Einstellung gegenüber der SPRACHE Englisch verändert hat, beantworteten 6 Schüler zwar mit "yes" und "positive". Dementsprechend stehen bei der Frage nach der Einstellung gegenüber dem FACHS Englisch erfreulicherweise neun Schüler, die diese mit "yes" und "positive" beantworteten.



Der Inhalt der AG unterscheidete sich nicht nur aus der Sichtweise der Lehrkraft, sondern auch aus der Sicht der Schüler von den Inhalten des regulären Englischunterrichts:



Erfreulicherweise wollen alle Schüler der Klasse 9 dieses Schuljahres im kommenden Jahr wieder bei der FöbBS AG "Contemporary English" mitmachen:



Alle Schüler der 9. Klasse haben in diesem Schuljahr an der PET Prüfung bestanden, teilweise sogar mit hervorragenden Leistungen!

Interessanterweise hat nur einer der Schüler die Frage, ob sie sich der Vielfältigkeit des Faches Englisch bewusst seien mit "no" beantwortet. Alle andere Teilnehmer gaben an sich dieser Vielfältigkeit schon vor dem Besuch des English Clubs bewusst gewesen zu sein. Ein Schüler kommentierte sogar, dass dies ja genau der Grund sei, warum er/sie sich für eine AG Teilnahme entschieden habe!

Die Einbindung von verschiedenen Film(-gattungen) wurde von den Schülern einstimmig als positiv empfunden. Einzelne erwähnten, einen anderen Blickwinkel auf Filme, Filminhalte, -gattungen, - wahl erlangt zu haben. Darüber hinaus waren alle einstimmig der Meinung, dass ihre sprachliche Fähigkeit vor allem im Bereich des Listening Comprehension gesteigert wurden. Das Interesse an dem Themen und a "Konsum" der Tutorials war recht ausgeprägt. Die Idee selbst Tutorials über persönliche Fähigkeiten oder über unsere Schule zu erstellen fand jedoch keinen Anklang.

Der Besuch außerschulischer Lernorte und insbesondere die Information über die Möglichkeit von Auslandsaufenthalten wurde ebenso als positiv und bereichernd empfunden.

Verbesserungsvorschläge brachten die Schüler folgende an:

- "I like the idea to do some sports like Volleyball in the club or that we go outside"
- "I would like to read texts or to read a book"
- "I would like to learn more about the English and Australian cultures just like we did about South Africa and America"
- "I think it was great that me met a "real" American - please rent another one"
- "I would like to again learn about other cultures like we did with South Africa and Nelson Mandela"

### 3. Erfahrungsberichte Schüler (Auswahl)

Schüler/in 1:

*My motivation was that I like English and Ms. Maier presented the club so friendly that I wanted to join the club. I learned about cultural studies (South Africa, Apartheid...), we practiced for the PET and we met one girl from America and one who did an exchange in America.*

*This motivated me to do an exchange, too or I plan to do an exchange. I would recommend the club to others because you learn another way to speak English and it's not like the English lessons. The best about the club was to have fun with the other guys and that Marta and Anna were here.*

Schüler/in 2:

*The club was so much fun. I learned lots more about the language, America, South Africa, Apartheid, Nelson Mandela and Racial Segregation. It's a great chance to practice for the PET and getting a certificate. That was a very cool experience! I would do it again any time :-)*

*The theatre was also good, because I learned while listening to the actors and except of two or three words I understood everything they said.*

*Also it was very cool to speak with a real American Girl. That was sooo much fun! I enjoyed the English club the whole time I was there. And I would definitely recommend it! If you would go to this school for one more year I'm absolutely sure that I would join the club again!*

Schüler/in 3:

*I joined the club because I wanted to do the PET test. We prepared that really well and I am happy that I passed that exam! The visit of Anna and Marta were very nice and it was interesting to get an idea of the American way of life. The theatre was nice because it was a good feeling to understand more and more of what the actors said. I liked the time in the English club. The people were nice and I always had fun. Even taking the exam was fun!*

Schüler/in 4:

*My motivation to join the club was the PET exam and the films. I hope and I think I learned more about the grammar and of course about the American culture. I enjoyed the club because it is not like a normal English lesson!! I think this way I improved my English and of course it is fun, too.*

Schüler/in 5:

*I liked to go to the club even on Friday afternoon because it was very funny and you feel very comfortable. In the club you can make mistakes and there is no one who says: "You have to speak perfect English!". In the club you learn to*



*understand more and to speak more easily. I learned that I can speak! I just have to be brave and try. I would recommend the club to others because there are no disadvantages!*

Schüler/in 6:

*I enjoyed the club very much. We watched many films about the Apartheid and racial segregation. I learned very much about the language and I also had fun. It was very helpful to prepare for the PET exam. With the English club I feel more certain with English. We went to the theater, watched tutorials and got a visit of a girl who was in America for one year. That was helpful for me because I want to do this also in my future life. I wanted to improve my English and the English club helped me with that. I would recommend the English club to others because it's really good and helpful for the future life. This club was great and I enjoyed it!*

Schüler/in 7:

*This club was amazing! I joined because I needed the PET exam for my apprenticeship. But I was really surprised how much fun it was! I really learned a lot about the US and South Africa. And of course there was my English exam.... I was sooo nervous but in fact I came to the club every Friday and we prepared ourselves well for the test. I passed the test and I am very proud of that! The best part of the club was when we started to watch the movies. The movies were amazing and I do not think that I would pick these movies when I am not in the club so that was good, too! I would recommend the club to other students because it was funny and I learned a lot.*

Schüler/in 8:

*I wanted to join the club because I know everything we learn in class already so I was pretty bored all the time. In the club I learned many things about the US and Ms. Maier helped me to not be nervous before the final exams. I really enjoyed the club because it was never boring. If something was easy there would always be something more difficult to challenge the students! I would recommend the club because it is fun and I think it would be good for these who aren't good in English as well as for those who are. I can't say what I liked best because everything was PERFECT! Thank you very much Ms. Maier. It was really fun and I am happy that I chose to join your club.*

Schülerin 9:

*My motivation to join the Club was the PET certificate I wanted to do for my English skills and for my future. When I first went there we practiced for PET and and I learned many things and improved myself. Then we started other things and I really enjoyed them. I learned more about the American culture and at last but not least it motivated me to do an exchange year in the USA.*

*I would recommend the club to other if they want to have fun in English and learn more about the language and its cultures.  
I liked Anna's and Marta's visit the most an their stories and the different movies we watched.*

#### **4. Erfahrungsbericht Lehrkraft**

Nicht nur das Fach Englisch, sondern auch die Fremdsprache an sich bietet eine fast unbegrenzte Möglichkeit an Themen. Dazu gehören u.a. Cultural Studies, Personal Studies, Historical Studies, Meeting Native Speakers usw.

Leider kann der Vielfältigkeit des Faches und der Sprache im regulären Englischunterricht kaum genügt werden. Insbesondere aufgrund dessen habe ich mich erneut sehr über die Genehmigung der AG gefreut.

Darüber hinaus ist es schön zu erleben, wie groß das Interesse an der AG ist und wie viele Schüler die AG mittlerweile als festen Bestandteil der Schule wahrnehmen. So gibt es sogar einige ehemalige Schüler, die bei den verschiedenen Exkursionen z.B. Theaterbesuchen teilnehmen. Sozusagen eine Alumni-Veranstaltung.

Aufgrund schulorganisatorischer Umstände hat sich der Freitagnachmittag in diesem Schuljahr als Veranstaltungstermin aufgedrängt.

Viele Schüler, die zunächst Interesse an der AG bekundeten und diese auch besuchten, nahmen den zusätzlichen (teils dritten oder vierten Nachmittags-termin), auch aufgrund langer Schulwege als eine Belastung wahr.

Da sich die AG wieder aus Schülern unterschiedlicher Klassen 9 und 10 zusammensetzte, waren Absprachen außerhalb der AG-Zeit nicht immer einfach. Als sehr hilfreich wurde sowohl von mir als auch von Seiten der Schüler jedoch die regelmäßige Ankündigung der AG Termine und Inhalte über das Digitale Schwarze Brett (DSB) empfunden. Die AG erhielt durch dessen Nutzung eine andere Präsenz auch in der Wahrnehmung der anderen, am Schulleben beteiligten Personen.

Trotz dieser Herausforderungen bot "Contemporary English - English Club" für mich als Lehrkraft wiederum vielfältige Möglichkeiten. In meinem Antrag zur Genehmigung der FöbbS AG sind schon einige zu finden. Auf diese möchte ich u.a. in diesem Bericht etwas genauer eingehen:

Ein ganz besonderes Augenmerk habe ich darauf gelegt, keinesfalls traditionellen Unterricht zu gestalten (siehe Antrag und Merkblatt zur Durchführung einer FöbbS - AG). Durch die Vielfältigkeit von "Englisch" waren Themen sehr schnell gefunden: e.g. current events, cultural studies, personalities in history and today und evaluating tutorials.

Weitere Anhaltspunkte zur inhaltlichen Gestaltung der AG fanden sich ebenfalls in unserem Schulprofil wieder und wurden aufgrund dessen auch im Antrag erwähnt: So haben insbesondere die Beleuchtung verschiedener kultureller Aspekte englischsprachiger Länder dazu beigetragen, die Schüler zukünftig zu Diskussionen/Austauschen/Gesprächen mit anderssprachigen Menschen zu animieren und zu befähigen.

Im Zeichen der Kooperation mit anderen Institutionen und Verbänden standen unsere Exkursionen, u.a. zur Theateraufführung der PH Freiburg und der Besuch von "Let's go abroad" veranstaltet durch das Arbeitsamt Freiburg.

Glücklicherweise konnte in diesem Jahr "Rent an American" wieder durchgeführt werden. Sowohl die AG Teilnehmer als auch Marta selbst war so begeistert von dem Austausch, dass noch zwei weitere Besuche erfolgten. Darüber hinaus besuchte Marte bei ihren Besuchen auch jeweils zwei 5. Klassen. Auch hier fand die Möglichkeit sich mit dem bisher Erlernten mit einer Muttersprachlerin austauschen zu können sehr großen Anklang. Auch der Besuch einer ehemaligen

Schülerin, die von ihrem High School Year in den USA berichtete und ebenfalls mit tutorials arbeitete wurde von den Schülern als sehr positiv aufgenommen. Besonders profitierten die Teilnehmer davon, dass ein weiterer Termin mit Marta und Anna stattfinden konnte. So konnten sich diese beiden über ihre Beobachtungen der anderen Kultur austauschen und versuchen diese Unterschiedlichkeiten den anderen Teilnehmern zu verdeutlichen. Insbesondere bei diesem Termin wurde deutlich was für eine andere Qualität ein solcher Austausch, der mit Personen, die näher am Alter und im Alltagserleben der Schüler sind, hat.

Der vielfältige Außenkontakt ermöglichte den Schülern die Erweiterung ihrer interkulturellen Kompetenzen ebenso wie der Erweiterung der language skills.

Meinem ausdrücklichen Wunsch an der PET-Prüfung teilzunehmen, kamen in diesem Jahr zwölf der Teilnehmer und sogar ein Kollege der WRS nach. Um eine umfassende Vorbereitung der Schüler zu ermöglichen bat ich Zusatztermine an, so dass auch die Teilnehmer, die nicht an der PET Prüfung teilnahmen die regulären AG Stunden wie gewohnt besuchen konnten.

Abschließend möchte ich sagen, dass ich überzeugt bin, dass diese AG für alle Teilnehmer eine Bereicherung auf mehreren Ebenen war und betonen, wie wertvoll das AG-Format für unser Schulsystem ist.